מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את עוזרי הניווט השונים שעוזרים לאוניות לשוט בבטחה
- להבין את עקרון הגיבוי בניווט ימי
- לתרגל הבנת הנקרא והסקת מסקנות מהטקסט

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות על הטקסט

1. ב – קצב ההבהוב של האור
2. א – קברניט מקומי שמוביל אוניות לנמל

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך יורדי ים מזהים איפה הם נמצאים
2. לא נכון – שרטון הוא מקום שבו המים רדודים
3. לא נכון – מפות ימיות עדיין חשובות לניווט ולבטיחות

חלק ג' – התאימו עוזר ניווט לתפקיד שלו

1 – ג (מגדל עם אור מהבהב בקצב ייחודי)
2 – ד (מסמן את הנתיב הבטוח במים)
3 – ב (מוביל אונייה בכניסה לנמל)
4 – א (מראה עומק מים ומכשולים)

חלק ד' – השלימו את המשפט

1. מגדלור
2. שרטונים
3. נתב

חלק ה' – חושבים לעומק

1. כי חשוב שיהיה גיבוי - אם מערכת אחת נכשלת, אמצעי אחר יכול לעזור

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. יש לציין: דמיון - שניהם עוזרים לאוניות למצוא כיוון/להגיע בבטחה; שוני - פעם היה אש, היום יש אור חשמלי, היום יש גם מכשירים מודרניים כמו ניווט לווייני

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מגדל עם אור מהבהב שעוזר לזהות מקום
- כדי שיהיה גיבוי אם אחד נכשל
- קברניט מקומי שמוביל אונייה לנמל

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשאלה: אילו 'עוזרי דרך' יש בדרך מהבית לבית הספר, כדי לחבר לרעיון של סימון דרך
- כדאי להראות תמונה של מגדלור כדי לחזק את ההבנה החזותית
- משימת המיון בין עוזר ניווט ישן למודרני מתאימה לעבודה בזוגות

דף תרגול: עוזרי ניווט ימי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

הים נראה פתוח, אבל יש בו סכנות רבות. בדף הזה נתרגל את הדרכים השונות שבהן בני האדם עוזרים לאוניות לשוט בבטחה, מהמגדלור העתיק ועד מערכות הניווט המודרניות.

בנק מילים: מגדלור | נתב | שרטונים

1 חלק א' – שאלות על הטקסט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מאפשר לזהות מול איזה מגדלור נמצאים?

א) גובה המגדל ב) קצב ההבהוב של האור ג) צבע הים

2. מי הוא נתב?

א) קברניט מקומי שמוביל אוניות לנמל ב) מי שמוכר כרטיסים לאוניות

ג) מי שבונה מגדלורים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל מגדלור יש קצב הבהוב משלו.	☐	☐
2	שרטון הוא מקום שבו הים עמוק מאוד.	☐	☐
3	היום כבר אין שום צורך במפות ימיות.	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו עוזר ניווט לתפקיד שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מגדלור	___	**א.** מראה עומק מים ומכשולים

2. מצוף	___	**ב.** מוביל אונייה בכניסה לנמל
3. נתב	___	**ג.** מגדל עם אור מהבהב בקצב ייחודי
4. מפה ימית	___	**ד.** מסמן את הנתיב הבטוח במים

4 חלק ד' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. מגדל גבוה על החוף שאורו נראה למרחק רב נקרא _____ .

2. מקומות בים שבהם המים רדודים נקראים _____ .

3. קברניט מקומי שמוביל אונייה עד הרציף נקרא _____ .

5 חלק ה' – חושבים לעומק

ענו בקצרה.

1. למה עדיין צריך נתבים ומצופים גם כשיש לאוניות מערכות ניווט מתקדמות?

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מה דומה ומה שונה בין המגדלור העתיק באלכסנדריה לבין עוזרי הניווט של היום?
כתבו לפחות שני דמיונות ושני הבדלים.

כרטיס יציאה

מה עושה מגדלור?

למה חשוב שיהיה יותר מעוזר ניווט אחד?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️